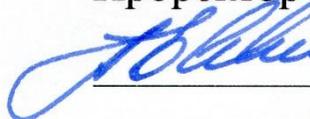




Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами


А. А. Евдокимов

«31» мая 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Право

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 121 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50362.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы права» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Рябиков А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани



Зам. директора по УВР
учитель истории первой категории
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России
гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



А.Н. Баровская

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	7
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины	9
2.3.1 Занятия лекционного типа	9
2.3.2 Занятия семинарского типа	15
2.3.3 Лабораторные занятия.	17
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3. Образовательные технологии	18
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	19
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	20
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	21
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса	21
4.1.2 Примерные тестовые задания	21
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	22
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	34
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
5.1 Основная литература:	43
5.2 Дополнительная литература:	43
5.3. Периодические издания:	44
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	45
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	48
8.1 Перечень информационных технологий.	48
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	21
8.3 Перечень информационных справочных систем:	21
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» состоит в творческом рассмотрении и анализе студентами проблем права, в том числе российского права. В нее также входит формирование у обучающихся высокого правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение права, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий, различных подходов, теорий и концепций;
2. Формирование представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
3. Овладение методологией юридической науки и практики;
4. Формирование навыков и умений анализа норм права, интерпретационной деятельности;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
6. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
7. Формирование способности конструировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
8. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к факультативным дисциплинам профиля «Право». Освоение дисциплины необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Актуальные проблемы права (по отраслям) выступают важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавра. Знания в сфере правоведения позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы отношений в обществе. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в направление подготовки», «История», «Правоведение», «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Актуальные проблемы права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву.	Знает: требования ФГОС к образовательному процессу по праву; - содержание школьного предмета «право» - виды и приемы современных образовательных технологий, порядок их реализации.
	Умеет : использовать формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии
	Владеет умением анализировать содержание предмета «право», использовать актуальные знания в процессе преподавания предмета, осуществлять поиск и обобщение актуальной правовой информации для решения профессиональных задач.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения праву (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	Знает структуру образовательной программы по праву; пути достижения образовательных результатов по предмету
	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения;.
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения праву и современными образовательными технологиями	Знает структуру плана образовательного процесса по праву, методы обучения праву
	Умеет: применять методы обучения праву и современные образовательные технологии
	Владеет: способами актуализации знаний учащихся по предмету «право»

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву	Знает способы поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.
	Умеет: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву
	Владеет: содержательной характеристикой личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	Знает: порядок разработки методического обеспечения и дидактического сопровождения образовательного процесса по праву
	Умеет: подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеет: навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и воспитательной цели.
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»
	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями учащихся Владеет: Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву в контексте учета индивидуальных особенностей учащихся

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			5	6
Контактная работа (всего)		14,2	4	10,2
Аудиторные занятия (всего):		14	4	10
Занятия лекционного типа		6	2	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	2	6
Лабораторные занятия		-	-	-
		-	-	-
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		90	32	58
В том числе:				-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		50	20	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>		30	10	20
				-
Подготовка к текущему контролю		10	2	8
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,2	4	10,2
	зач. ед.	3	1	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	27	2	2	-	23
2	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	26	2	2		22

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			1	2		
3	Тема 3. Проблемы реализации и толкования права	25	1	2		22
4	Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка	26	1	2	-	23
	Итого по дисциплине:		6	8		90

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	Проблема плюрализма и многообразия в определении права. Основные подходы и типы правопонимания как соотношение права и закона. Понятие, субъекты, объекты и содержание правопонимания, дискуссионные аспекты современного правопонимания в российской юридической науке. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Позитивное понятие и определение права. Сущность права: понятие и основные подходы. Классовый и общесоциальный аспекты в сущности права. Характеристика ценностного содержания права. Типология правовых систем. Функции типологии, соотношение права	Т.У.
2.	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	Дискуссии о предмете конституционного права в зарубежной науке конституционного права. Учение о предмете конституционного права в российской дореволюционной науке государственного (конституционного) права. Понимание предмета конституционного права в советской науке государственного права. Дискуссия о предмете конституционного права в современной науке конституционного права.	Т.У.
3.	Тема 3 Проблемы реализации и толкования права.	Применение как особая форма реализации права: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: понятие и виды. Сущность и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам и объему. Способы толкования. Акты толкования права: понятие и виды. Пробелы и коллизии в праве. Способы их устранения	Т.У.
4.	Тема 4. Проблемы общей теории законности	Понятие правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности. Законность: понятие, сущность, содержание.	Т.У.

	и правопорядка	Принципы законности. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.	
--	----------------	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	Практическое занятие №1. 1. Плюрализм и многообразие в определении права. 2. Типы правопонимания. 3. Понятие, субъекты, объекты и содержание правопонимания, дискуссионные аспекты современного правопонимания в российской юридической науке. 4. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Позитивное понятие и определение права.	Т.У.ПР
2.	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	Практическое занятие №2. 1. Предмет конституционного права в зарубежной науке конституционного права. 2. Учение о предмете конституционного права в российской дореволюционной науке государственного (конституционного) права. 3. Предмет конституционного права в советской науке государственного права. 4. Дискуссия о предмете конституционного права в современной науке конституционного права.	Т.У.ПР
3	Тема 3 Проблемы реализации и толкования права.	Практическое занятие №3. 1. Понятие форм реализации права 2. Применение как особая форма реализации права: понятие и признаки 3. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: понятие и виды 4. Виды толкования права по субъектам и объему. Способы толкования. Акты толкования права: понятие и виды. 5. Пробелы и коллизии в праве. Способы их устранения	Т.У.ПР.
4	Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка	Практическое занятие №4. 1. Понятие правопорядка 2. Правомерное поведение и правопорядок 3. Правовая активность личности. 4. Законность: понятие, сущность, содержание. 5. Обеспечение законности и правопорядка в современной России	Т.У.ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям	<p>1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783</p> <p>2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5104993</p> <p>3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426</p> <p>4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831</p> <p>5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
 – в печатной форме увеличенным шрифтом,
 – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:
 – в печатной форме,
 – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 – в печатной форме,
 – в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
2	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
3	Тема 3. Проблемы реализации и толкования права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	1
4	Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	1
		Итого по курсу	6
		в том числе интерактивное обучение*	4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	Работа малыми группами Подготовка и обсуждение презентаций	2
2	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	Работа малыми группами	2
3	Тема 3. Проблемы реализации и толкования права	Семинарское занятие с элементами дискуссии*	2*
4	Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка	Круглый стол*	2*
Итого по курсу			8
в том числе интерактивное обучение*			4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Толкование права: понятие, особенности и виды.
2. Цели, функции и принципы обеспечения законности и правопорядка.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Юридические факты: понятие и классификация.
5. Применение права норм как особая форма реализации права.
6. Понятие систематизации права. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.
7. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
8. Подотрасль и институт права в конституционном праве: понятие и виды.
9. Содержание и значение конституционного правопонимания.
10. Классификация отношений, входящих в предмет конституционного регулирования.
11. Конституция РФ как предмет конституционно-правового регулирования.
12. Проблемы реализации права
13. Формы реализации права
14. Стадии правоприменения и их характеристика.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Подзаконные акты – это
 - А) законы, изданные в прошлом
 - Б) законы субъектов федерации
 - В) акты, содержащие правовые нормы и изданные на основе законов,
 - Г) акты, не содержащие правовых норм, создаваемые в ходе делопроизводства

Д) исключительно локальные нормативные акты

2. Принципы правотворчества - это

- А) информационные основы деятельности отдельных должностных лиц
- Б) исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм
- В) правила, отражающие процедуру принятия юридических норм
- Г) основные этапы деятельности законодательных (представительных) органов
- Д) юридические нормы правотворчества

3. Наука теории государства и права выполняет функции:

- А) регулятивную и охранительную
- Б) политическую и идеологическую
- В) воспитательную и компенсационную
- Г) интеграционную и методологическую
- Д) эстетическую и этическую

4. Метод сравнительного правоведения относится к...

- А) общенаучным
- Б) альтернативным
- В) частнонаучным
- Г) идеологическим
- Д) специальным

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов для подготовки и защиты проектов с использованием презентации

- 1 Комплексные государственно-правовые исследования.
- 2 Тип правопонимания, проблема его выбора.
- 3 Различные подходы к пониманию права.
- 4 Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
- 5 Практическое значение единого понимания права.
- 6 Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
- 7 Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
- 8 Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
- 9 Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
10. Соотношение права, экономики и политики
11. Основные концептуальные модели соотношения права и государства
12. Специфика предмета конституционного права
13. Правовые формы ограничения государственной власти
14. Нормативная основа политической системы общества
15. Проблемы взаимодействия позитивного и естественного права
16. Понятие позитивного права и основные способы его образования
17. Юридическая сила нормативных актов в Российской Федерации. Конституция РФ в системе нормативных актов России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Примерные вопросы на зачет

1. Проблема плюрализма и многообразия в определении права.
2. Основные подходы и типы правопонимания как соотношение права и закона.

3. Понятие, субъекты, объекты и содержание правопонимания.
4. Дискуссионные аспекты современного правопонимания в российской юридической науке.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Позитивное понятие и определение права. Сущность права: понятие и основные подходы. Классовый и общесоциальный аспекты в сущности права.
7. Характеристика ценностного содержания права.
8. Типология правовых систем. Функции типологии, соотношение права.
9. Проблемы определения предмета конституционного права
10. Применение как особая форма реализации права: понятие и признаки.
11. Стадии правоприменительного процесса.
12. Акты применения права: понятие и виды.
13. Сущность и необходимость толкования права.
14. Виды толкования права по субъектам и объему.
15. Способы толкования права.
16. Акты толкования права: понятие и виды.
17. Пробелы и коллизии в праве. Способы их устранения
18. Понятие правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок.
19. Правовая активность личности.
20. Законность: понятие, сущность, содержание. Принципы законности.
21. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

Примерные задачи (задания) на зачет

Задача 1.

В 1960-х гг. в СССР утверждается идея о решающей роли общественности в борьбе с правонарушениями: преступники отдаются на поруки, активно работают товарищеские суды и т.п. Как вы думаете, какое влияние эти факты оказали на динамику правонарушения в советском обществе?

Задача 2.

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 6 декабря.

2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России"» // Российская газета. – 2006. – 21 апреля.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. – 2007. – 24 января.

Задача 3.

Известный русский ученый М. М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных

юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Задача 4

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т.д. Вторая категория – это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и пр. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задание 5

Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

Задание 6

Составьте схему «Стадии применения права»

Задание 7

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

Задание 8

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Задача 9

Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:

- а) Подразделение системы права на отрасли обусловлено _____
б) Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно _____
в) Публичное право регулирует _____, а частное право _____

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>

2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5104993>

3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>

5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>

5.2 Дополнительная литература:

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496212>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492172>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493894>
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510435>
5. Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — Москва : Проспект, 2019. — 519 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603158> — ISBN 978-5-392-29204-2. — DOI 10.31085/9785392292042-2019-520. — Текст : электронный.
6. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516628>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
5. Журнал правовых и экономических исследований — URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
6. Журнал российского права. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name

10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL:
http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом

студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать разработку проектов на определенную тему. Темы должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Это дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных современных событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.